

校外評核報告 總結章節

路德會呂祥光中學

學校地址：新界屯門安定邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能帶領教師團隊凝聚共識，制訂切合學生學習與成長需要的關注事項，推動學校持續發展。自上次外評，領導層強化中層的專業培訓與支援，有效提升他們在科目和組別所發揮的職能。學校積極引入外間資源加深教師對課程和教學實踐的了解，並於校內增加觀課議課和教學分享的機會，逐步建立專業交流文化。課程領導發揮統籌角色，通過跨課程學習及全方位學習活動，讓學生在真實情境中應用所學，發展共通能力。學校有系統地規劃價值觀教育，通過課堂內外的學習經歷，促進學生建立正確的價值觀和態度，如組織學習活動和內地交流團，提升學生的國民身份認同；結合服務學習，讓學生學習尊重生命及關懷弱勢社群；通過增加運動的機會培養恆常運動的習慣、參與工作坊學習情緒管理、藉班級經營提升學生的團隊精神和對班別的歸屬感，有助他們建立健康的生活方式。生涯規劃教育配合學生成長階段，協助他們認識自己，為未來出路作適當規劃。學生待人有禮，敬師愛友，樂於學習，積極參與校內外活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂學與教的效能尚有進步的空間，教師需多運用富層次的問題和具體的回饋，引導學生探究和進深思考，以發展他們的高階思維。課堂上照顧不同學習需要的策略仍待提升，教師需善用專業交流的平台，了解課堂上照顧學生學習多樣性的成效，並探討合適的策略，幫助改善不同能力學生的學習成效。